



# Hörverstehen

Modellsatz 03



**Zeit: 40 Minuten**

**Inklusive 10 Minuten für die Übertragung der Lösungen**





Kein Material auf dieser Seite



Sie hören insgesamt drei Texte.

Die Texte 1 und 2 hören Sie einmal, den Text 3 hören Sie zweimal.

Schreiben Sie Ihre Lösungen zunächst hinter die Aufgaben.

Am Ende des Prüfungsteils „Hörverstehen“ haben Sie 10 Minuten Zeit, um Ihre Lösungen auf das **Antwortblatt zu übertragen**.



Kein Material auf dieser Seite



Sie sind in der Universität und sitzen vor dem Sprechzimmer Ihrer Professorin. Sie hören ein Gespräch zwischen der Professorin und einem Studierenden.  
 Sie hören dieses Gespräch **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1–8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1–8.  
 Notieren Sie Stichwörter.

### Sprechstunde bei der Professorin

(0) Weshalb geht der Student zur Professorin in die Sprechstunde?	(0) <i>Möchte Information über Zwischenprüfung</i>
1 Welches Fach studiert der Student?	1 _____
2 Weshalb möchte der Student die Zwischenprüfung etwas früher ablegen?	2 _____
3 Was muss der Student für einen der vier Scheine tun?	3 _____
4 Wofür hat der Student bereits eine Anmeldung?	4 _____
5 Welcher Sprachkurs fehlt dem Studenten noch?	5 _____
6 Wie läuft die Zwischenprüfung ab?	6 _____
7 Was ist der erste Schritt bei der Anmeldung zur Prüfung?	7 _____
8 Was muss der Student tun, wenn er die Prüfungszulassung erhalten hat?	8 _____



Kein Material auf dieser Seite



Sie hören ein Interview mit drei Gesprächsteilnehmern über Auswahlverfahren von Studienbewerbern an der Hochschule. Sie hören dieses Interview **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 9–18.

Hören Sie nun den Text.  
 Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussagen richtig oder falsch sind.  
 Markieren Sie die passende Antwort.

### Auswahlverfahren an der Hochschule

		Richtig	Falsch	
(0)	Einige Hochschulen wählen schon jetzt ihre Studierenden selbst aus.	<b>X</b>		(0)
9	Jonas Hübner hat sein Medizinstudium vor Kurzem begonnen.			9
10	Jonas Hübner empfand die Atmosphäre im Auswahlgespräch als angenehm.			10
11	Herr Kolb berichtet, dass mehrere Kandidaten zusammen in einem Gruppengespräch geprüft werden.			11
12	Bewerber werden zum Beispiel gefragt, wie sie sich ihr Studium vorstellen.			12
13	Es wird auch bewertet, wie gut ein Kandidat seine Gedanken formulieren kann.			13
14	Jonas Hübner interessiert sich schon seit seiner Kindheit für den Arztberuf.			14
15	Jonas Hübner findet das Auswahlverfahren insgesamt sehr objektiv.			15
16	Jonas Hübner findet es schwierig, durch ein Auswahlgespräch einen Studienplatz zu bekommen.			16
17	Herr Kolb glaubt, dass die Prüfer sich bei der Beurteilung eines Kandidaten meistens einig sind.			17
18	Herr Kolb hält den Aufwand zur Durchführung der Auswahlgespräche für relativ gering.			18



Kein Material auf dieser Seite



Sie hören einen kurzen Vortrag von Frau Prof. Baumann über Energieversorgung in Island.  
Sie hören diesen Vortrag **zweimal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 19–25.

Hören Sie nun den Text ein erstes Mal.  
Beantworten Sie beim Hören die Fragen 19–25 in Stichworten.

### Ein Leben nach dem Öl – Island als Modell für die Zukunft

(0)	Welches Ziel verfolgt die Regierung Islands?	(0)	<i>Island will auf fossile Energie verzichten oder bis 2050 Verzicht auf Öl, Gas und Kohle</i>
19	Welche Vorteile hat Island nach Prof. Baumann im Vergleich zu anderen Ländern? <b>Nennen Sie zwei.</b>	19	_____
20	Wie kann man nach Prof. Baumann von der vulkanischen Aktivität im Inneren der Erde profitieren?	20	_____
21	Welche beiden Bereiche sind heute noch vom Öl abhängig?	21	_____
22	Was wurde im Versuchsprojekt 2003 mit dem neuen Treibstoff getestet?	22	_____
23	Was ist das Problem bei der Herstellung des neuen Treibstoffes?	23	_____
24	Was erhofft Prof. Baumann sich, wenn der Modellversuch in Island erfolgreich ist?	24	_____
25	Weshalb ist es schwierig, den neuen Treibstoff in der Schifffahrt einzusetzen?	25	_____

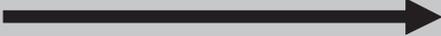
**Ergänzen Sie jetzt Ihre Stichwörter. Sie hören jetzt den Text ein zweites Mal.  
Sie haben nun 10 Minuten Zeit, um Ihre Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.**



Kein Material auf dieser Seite



Sie haben **10 Minuten Zeit**, um Ihre Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Das Etikett rechts aufkleben 

Etikett

Lösungen Hörtext 1		Hier bitte <u>nicht</u> schreiben			
			r	f	nb
1		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lösungen Hörtext 2**

	Richtig	Falsch
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte markieren Sie die richtige Antwort mit einem – schwarzen oder blauen – Kugelschreiber!

---

Markieren Sie so:

**NICHT** so:

---

Wenn Sie **korrigieren** möchten, füllen Sie das falsch markierte Feld ganz aus:  und markieren dann das richtige Feld:



**Lösungen Hörtext 3**

**Hier bitte nicht schreiben**

Lösungen Hörtext 3		Hier bitte <u>nicht</u> schreiben		
		r	f	nb
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER