

# TestDaF-등급

## 영역별 등급수준 기술

### 1. 읽고 이해하기

#### TestDaF-등급 5 (TDN 5)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트, 그리고 언어와 내용면에서 복합적인, 학술 보편적 주제의 텍스트를 읽고, 텍스트의 전체 맥락과 주요 세부사항, 함축적으로 제시된 정보들을 파악해 낼 수 있다.

#### TestDaF-등급 4 (TDN 4)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트, 그리고 일상적 언어로 표현된, 학술 보편적 주제의 텍스트를 읽고, 텍스트의 전체 맥락과 주요 세부사항, 함축적으로 제시된 정보들을 파악해 낼 수 있다.

#### TestDaF-등급 3 (TDN 3)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트를 읽고 전체 맥락과 주요 세부사항을 파악해 낼 수 있으며, 학술 보편적 주제의 텍스트를 읽고 부분적으로 이해할 수 있다.

### 2. 듣고 이해하기

#### TestDaF-등급 5 (TDN 5)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트, 그리고 언어와 내용면에서 복합적인, 학술 보편적 주제의 텍스트를 듣고, 텍스트의 전체 맥락과 주요 세부사항, 함축적으로 제시된 정보들을 파악해 낼 수 있다.

#### TestDaF-등급 4 (TDN 4)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트, 그리고 일상적 언어로 표현된, 학술 보편적 주제의 텍스트를 듣고, 텍스트의 전체 맥락과 주요 세부사항, 함축적으로 제시된 정보들을 파악해 낼 수 있다.

#### TestDaF-등급 3 (TDN 3)

대학생활의 일상과 관련된 텍스트를 듣고 전체 맥락과 주요 세부사항을 파악해 낼 수 있으며, 학술 보편적 주제의 텍스트를 듣고 부분적으로 이해할 수 있다.

### 3. 글로 표현하기

#### TestDaF-등급 5 (TDN 5)

대학생활과 관련된 일상적인 상황 (장학금 신청시의 보고서 등)과, 학술 보편적인 맥락 (프로토콜 기록, 발표 요약문 작성 등)에서 적절하고 다양한 표현을 구사하여 명확한 논리구조의 텍스트를 작성할 수 있다.

#### TestDaF-등급 4 (TDN 4)

대학생활과 관련된 일상적인 상황 (장학금 신청시의 보고서 등)과, 학술 보편적인 맥락 (프로토콜 기록, 발표 요약문 작성 등)에서 많은 부분 적절한 표현을 구사하여 어느 정도 명확한 논리구조의 텍스트를 작성할 수 있다. 언어적인 결함이 있으나 텍스트 내용의 이해에 장애가 되는 정도는 아니다.

#### TestDaF-등급 3 (TDN 3)

대학생활과 관련된 일상적인 상황 (장학금 신청시의 보고서 등)과 관련하여 문맥에 맞고 대략 이해 가능한 텍스트를 작성할 수 있다. 학술 보편적인 맥락 (프로토콜 기록, 발표 요약문 작성 등)에서 단순한 표현을 구사하여 텍스트를 작성할 수 있다. 텍스트 내용의 이해에 장애가 될 수 있는 언어적인 결함이 있다.

### 4. 말로 표현하기

#### TestDaF-등급 5 (TDN 5)

대학생활과 관련된 일상적인 상황 (등록, 강의 신청 등)과, 학술 보편적인 맥락 (사회 정치적 토론 등)에서 명확하고 다양한 표현을 구사하여 맥락에 적합하게 담화에 참여할 수 있다.

#### TestDaF-등급 4 (TDN 4)

대학생활과 관련된 일상적인 상황 (등록, 강의 신청 등)과, 학술 보편적인 맥락 (사회 정치적 토론 등)에서 상당 부분 맥락에 적합하게 담화에 참여할 수 있다. 언어적인 결함이 있으나 의사소통에 장애가 되는 정도는 아니다.

#### TestDaF-등급 3 (TDN 3)

의사소통의 흐름을 다소 방해하는 언어적인 결함은 있으나, 대학생활과 관련된 일상적인 상황 (등록, 강의 신청 등)에서 담화에 참여할 수 있으며, 학술 보편적인 맥락 (사회 정치적 토론 등)에서 부분적으로 담화에 참여할 수 있다.